

## Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

*RESOLUCIÓ de 19 de juny de 2012, de la Subdirecció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el professorat dels nivells d'ensenyança no universitària per a l'acreditació en llengües estrangeres per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics. [2012/6260]*

En les societats actuals, caracteritzades per un alt grau d'interrelació, l'aprenentatge de diversos idiomes i, en conseqüència, la millora de la competència comunicativa de les persones, constitueix una eina fonamental per a facilitar el desenvolupament d'una competència plurilingüe i pluricultural. I això contribueix, així mateix, al desenvolupament d'actituds de tolerància, respecte i acceptació dels altres, que són pilars fonamentals en què s'assenta la convivència democràtica.

Igualment, la importància que té conèixer idiomes ha convertit el seu aprenentatge en un dels aprenentatges instrumentals bàsics. Estos aprenentatges són considerats com la base sobre la qual se sustenten altres més complexos, entenen-se, per tant, que la consecució d'estos serà més adequada i fonamentada quan aquells s'han adquirit d'una forma sòlida i estable. En suma, es consideren aprenentatges instrumentals bàsics aquells que fan possible l'accés a altres sabers. En este sentit, el coneixement d'idiomes estrangers es considera, cada vegada més, com un aprenentatge que facilita la mobilitat, el desenvolupament social, l'acostament a altres societats i cultures, que adquirixen consideració i respecte en la mesura que es coneixen, i l'establiment de relacions constructives amb els altres. Però també possibilita l'accés a coneixements i aprenentatges que, probablement, no podríem obtindre sense el domini d'una o diverses llengües estrangeres. En tot això resideix el seu caràcter instrumental.

D'altra banda, la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix, en l'article 2, que un dels fins del sistema educatiu espanyol és la capacitat per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres.

L'Orde de 5 d'octubre de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el Pla de Formació Lingüísticotècnica en Llengües del Professorat no Universitari i l'obtenció de les titulacions administratives necessàries per a l'ús vehicular de les llengües en tots els nivells d'ensenyança no universitària, estableix en l'article 16 que el Certificat de Capacitació en Anglès i en altres llengües estrangeres facultarà el professorat que l'obtinga per a impartir en la llengua estrangera corresponent les àrees no lingüístiques de tots els nivells no universitaris, sempre que estiga en possessió de les titulacions o condicions acadèmiques i administratives requerides per a impartir la docència en els esmentats nivells.

L'article 14 del Reial Decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents previstos en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i altres procediments de provisió de places a cobrir per estos, estableix que les administracions educatives, d'acord amb la seua planificació educativa, podran oferir places o llocs per a la cobertura dels quals es requereixen requisits específics en la forma que es determinen en les corresponents normes procedimentals de les respectives convocatòries.

La disposició addicional quinta del Reial Decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es definixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i les ensenyances de règim especial i s'establixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyança secundària, estableix que les administracions educatives regularan els requisits de formació afegits que s'exigiran al professorat per a impartir en una llengua estrangera, una àrea o matèria diferent de llengua, en centres públics o privats els projectes educatius dels quals comporten un règim d'ensenyança bilingüe. Entre estos requisits haurà d'incloure's, a partir de l'any acadèmic 2010-2011, l'acreditació del domini de la llengua estrangera equivalent del nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.

Així mateix les disposicions addicionals segona i tercera del Reial Decret 1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'establixen les especi-

## Conselleria de Educación, Formación y Empleo

*RESOLUCIÓN de 19 de junio de 2012, de la Subdirección General de Personal Docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se convoca al profesorado de los niveles de enseñanza no universitaria para la acreditación en lenguas extranjeras para impartir áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos. [2012/6260]*

En las sociedades actuales, caracterizadas por un alto grado de interrelación, el aprendizaje de varios idiomas y, en consecuencia, la mejora de la competencia comunicativa de las personas, constituye una herramienta fundamental para facilitar el desarrollo de una competencia plurilingüe y pluricultural. Y ello contribuye, asimismo, al desarrollo de actitudes de tolerancia, respeto y aceptación de los demás, que son pilares fundamentales en los que se asienta la convivencia democrática.

Igualmente, la importancia que tiene conocer idiomas ha convertido el aprendizaje de los mismos en uno de los aprendizajes instrumentales básicos. Dichos aprendizajes son considerados como la base sobre la que se sustentan otros más complejos, entendiéndose, por tanto, que la consecución de éstos será más adecuada y fundamentada cuando aquéllos se han adquirido de una forma sólida y estable. En suma, se consideran aprendizajes instrumentales básicos aquéllos que hacen posible el acceso a otros saberes. En este sentido, el conocimiento de idiomas extranjeros se considera, cada vez más, como un aprendizaje que facilita la movilidad, el desarrollo social, el acercamiento a otras sociedades y culturas, que adquieren consideración y respeto en la medida que se conocen, y el establecimiento de relaciones constructivas con los demás. Pero también posibilita el acceso a conocimientos y aprendizajes que, probablemente, no podríamos obtener sin el dominio de una o varias lenguas extranjeras. En todo ello reside su carácter instrumental.

Por otro lado, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece, en su artículo 2, que uno de los fines del sistema educativo español es la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras.

La Orden de 5 de octubre de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el Plan de Formación Lingüísticotècnica en Lenguas del Profesorado no Universitario y la obtención de las titulaciones administrativas necesarias para el uso vehicular de las lenguas en todos los niveles de enseñanza no universitaria establece en su artículo 16 que el Certificado de Capacitación en Inglés y en otras lenguas extranjeras facultará al profesorado que lo obtenga para impartir en la lengua extranjera correspondiente las áreas no lingüísticas de todos los niveles no universitarios, siempre que esté en posesión de las titulaciones o condiciones académicas y administrativas requeridas para impartir la docencia en los citados niveles.

El artículo 14 del Real Decreto 1364/2010, de 29 de octubre, por el que se regula el concurso de traslados de ámbito estatal entre personal funcionario de los cuerpos docentes contemplados en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y otros procedimientos de provisión de plazas a cubrir por los mismos, establece que las Administraciones educativas, de acuerdo con su planificación educativa, podrán ofertar plazas o puestos para cuya cobertura se requieran requisitos específicos en la forma que se determinen en las correspondientes normas procedimentales de las respectivas convocatorias.

La disposición adicional quinta del Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, por el que se definen las condiciones de formación para el ejercicio de la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial y se establecen las especialidades de los cuerpos docentes de enseñanza secundaria, establece que las administraciones educativas regularán los requisitos de formación añadidos que se exigirán al profesorado para impartir en una lengua extranjera, un área o materia distinta a la de dicha lengua, en centros públicos o privados cuyos proyectos educativos comporten un régimen de enseñanza bilingüe. Entre estos requisitos deberá incluirse, a partir del año académico 2010-2011, la acreditación del dominio de la lengua extranjera equivalente del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Asimismo las disposiciones adicionales segunda y tercera del Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las

alitats docents del cos de Mestres que exercisquen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, establixen que les administracions educatives regularan els requisits de formació afegits que s'exigiran al personal funcionari del cos de Mestres per a impartir en una llengua estrangera, una àrea diferent de la llengua, en centres els projectes educatius dels quals comporten un règim d'ensenyança plurilingüe. Estos requisits, a partir del curs acadèmic 2013-2014, comportaran, almenys, competències d'un nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, en la llengua estrangera corresponent.

Com a conseqüència d'això i de la posada en marxa de programes plurilingües en els diferents nivells educatius, és necessari garantir la futura cobertura de llocs amb professorat amb competència lingüística acreditada en l'idioma corresponent, i a este efecte és procedent convocar l'acreditació de la seua capacitat.

En la tramitació d'esta resolució s'ha complit el que preveu l'article 37 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, i els articles 153 i següents de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, de la Generalitat, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana.

D'acord amb el que preveu la disposició addicional sexta de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i de conformitat amb l'article tercer de la Resolució de 20 d'abril de 2012, de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació sobre delegació de competències en determinats òrgans de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, la Subdirecció General de Personal Docent resol:

#### *Primer. Objecte i àmbit d'aplicació*

1. La present resolució té com a objecte convocar els funcionaris de carrera, en pràctiques i interins dels cossos de Mestres, Catedràtics i Professors d'Ensenyança Secundària i de Professors Tècnics de Formació Professional, per a l'acreditació de la seua capacitat en anglés, francés, alemany i italià.

2. L'acreditació facultarà el professorat per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics en els idiomes esmentats en els programes d'educació plurilingüe que es desenvolupen en l'etapa d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, en els centres públics dependents de la Generalitat Valenciana.

3. Així mateix, l'acreditació facultarà l'Administració educativa per a adjudicar destí definitiu en els procediments de provisió definitiva de llocs de treball als funcionaris de carrera quan els llocs de treball estiguen catalogats amb el perfil lingüístic corresponent, així com destí en comissió de servicis a funcionaris de carrera, destí provisional anual a funcionaris de carrera que no tinguen destí definitiu i destí provisional a funcionaris interins quan els llocs estiguen classificats amb el corresponent perfil lingüístic, amb els efectes previstos en l'apartat sext de la present resolució.

#### *Segon. Destinatari i requisits de participació*

1. Podran participar en esta convocatòria els funcionaris de carrera, en pràctiques, interins amb servicis i integrants de les borses de treball sense servicis, pertanyents als cossos de Mestres, Catedràtics i Professors d'Ensenyança Secundària i de Professors Tècnics de Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.

2. Per a l'obtenció de l'acreditació a què es referix la present convocatòria, el professorat participant haurà de reunir algun dels requisits que s'establixen en l'annex I de la present resolució.

3. No haurà de participar en esta convocatòria el personal docent dels cossos de Mestres, Catedràtics i Professors d'Ensenyança Secundària, de les especialitats d'idiomes moderns, que es consideren acreditats automàticament en l'idioma respectiu. No obstant això, per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics en llengua estrangera hauran d'estar en possessió de l'especialitat o habilitació corresponent.

4. No haurà de participar en esta convocatòria el professorat que estiga en possessió del Certificat de Capacitació en Anglès i/o en altres llengües estrangeres regulat a l'empara de l'Orde de 5 d'octubre de

especialidades docentes del cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establecen que las administraciones educativas regularán los requisitos de formación añadidos que se exigirán al personal funcionario del cuerpo de Maestros para impartir en una lengua extranjera, un área distinta a la de dicha lengua, en centros cuyos proyectos educativos comporten un régimen de enseñanza plurilingüe. Dichos requisitos, a partir del curso académico 2013-2014, comportarán, al menos, competencias de un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en la lengua extranjera correspondiente.

Como consecuencia de ello y de la puesta en marcha de programas plurilingües en los diferentes niveles educativos, es necesario garantizar la futura cobertura de puestos con profesorado con competencia lingüística acreditada en el idioma correspondiente, a cuyo efecto procede convocar la acreditación de su capacitación.

En la tramitación de esta resolución se ha cumplido lo previsto en el artículo 37 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público y artículos 153 y siguientes de la Ley 10/2010, de 9 de julio, de la Generalitat, de Ordenación y Gestión de la Función Pública Valenciana.

De acuerdo con lo previsto en la disposición adicional sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y de conformidad con el artículo tercero de la Resolución de 20 de abril de 2012, de la Subsecretaria de la Conselleria de Educación, Formació i Empleo sobre delegación de competencias en determinados órganos de la Conselleria de Educación, Formació i Empleo, la Subdirección General de Personal Docente resuelve:

#### *Primero. Objeto y ámbito de aplicación*

1. La presente resolución tiene por objeto convocar a los funcionarios de carrera, en prácticas e interinos de los cuerpos de Maestros, Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesores Técnicos de Formación Profesional, para la acreditación de su capacitación en inglés, francés, alemán e italiano.

2. Dicha acreditación facultará al profesorado para impartir áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos en los idiomas citados en los programas de educación plurilingüe que se desarrollen en la etapa de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, en los centros públicos dependientes de la Generalitat Valenciana.

3. Asimismo, dicha acreditación facultará a la Administración educativa para adjudicar destino definitivo en los procedimientos de provisión definitiva de puestos de trabajo a los funcionarios de carrera cuando los puestos de trabajo estuvieran catalogados con el perfil lingüístico correspondiente, así como destino en comisión de servicios a funcionarios de carrera, destino provisional anual a funcionarios de carrera que no tengan destino definitivo y destino provisional a funcionarios interinos cuando los puestos estuvieran clasificados con el correspondiente perfil lingüístico, con los efectos previstos en el apartado sexto de la presente resolución.

#### *Segundo. Destinatarios y requisitos de participación*

1. Podrán participar en esta convocatoria los funcionarios de carrera, en prácticas, interinos con servicis e integrantes de las bolsas de trabajo sin servicis, pertenecientes a los cuerpos de Maestros, Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesores Técnicos de Formación Profesional, dependientes de la conselleria competente en materia de educación.

2. Para la obtención de la acreditación a la que se refiere la presente convocatoria, el profesorado participante deberá reunir alguno de los requisitos que se establecen en el anexo I de la presente resolución.

3. No deberá participar en esta convocatoria el personal docente de los cuerpos de Maestros, Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de las especialidades de Idiomas modernos, que se consideren acreditados automáticamente en el idioma respectivo. No obstante lo anterior, para impartir áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos en lengua extranjera deberán estar en posesión de la especialidad o habilitación correspondiente.

4. No deberá participar en esta convocatoria el profesorado que esté en posesión del Certificado de Capacitación en Inglés y/o en otras lenguas extranjeras regulado al amparo de la Orden de 5 de octubre de

2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el Pla de Formació Lingüísticotècnica en Llengües del Professorat no Universitari per a impartir en la llengua estrangera corresponent les àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics de tots els nivells no universitaris, per quant es consideren acreditats automàticament en l'idioma respectiu en els nivells B1 o B2, segons els casos.

#### *Tercer. Sol·licituds i documentació*

1. El professorat interessat haurà de presentar sol·licitud, d'acord amb el model que figura en l'annex II de la present resolució, a partir de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, estant permanentment obert el termini de presentació, a fi de facilitar l'acreditació en el moment en què s'obtinga el requisit habilitant pel professorat.

2. La sol·licitud es presentarà preferentment, junt amb els documents ressenyats en l'annex I de la present resolució, en el registre de la direcció territorial on estiguen destinats, excepte les sol·licituds dels interins que no estiguen ocupant lloc i integrants de les borses de treball sense servicis, que podran presentar-se en qualsevol de les direccions territorials.

Així mateix, els participants podran presentar la sol·licitud i l'oportuna documentació en qualsevol de les altres dependències a que es referix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. En el cas que s'opte per presentar la sol·licitud davant d'una oficina de Correus, es farà en sobre obert, perquè la sol·licitud siga datada i segellada pel funcionari de Correus abans de ser certificada. Si no és així, no podrà considerar-se com a presentada en eixa data.

3. A la sol·licitud s'haurà d'adjuntar la documentació acreditativa del compliment dels requisits que s'arreglen en l'apartat segon d'esta resolució, si és el cas. La documentació haurà d'acreditar-se aportant fotocòpia compulsada dels originals o presentant originals i fotocòpies per a la seua compulsada.

#### *Quart. Comissió d'Acreditació*

1. L'acreditació dels candidats serà realitzada per una Comissió Permanent d'Acreditació per cada direcció territorial, formada pels membres següents:

- El director territorial o persona en qui delegue, que actuarà com a president.
- Dos funcionaris adscrits a la direcció territorial corresponent.
- Un inspector d'educació amb destí en la direcció territorial corresponent.
- Un funcionari adscrit a la secció de personal que actuarà com a secretari.

2. Són funcions de la Comissió d'Acreditació les següents:

- a) Valorar el compliment dels requisits de participació que s'arreglen en l'apartat segon en relació amb l'annex I d'esta resolució, i per a això podrà sol·licitar als interessats la documentació que crega oportuna.
- b) Sol·licitar els informes i assessorament que considere necessaris.
- c) Realitzar, si és el cas, tràmits d'audiència de conformitat amb el que preveu l'article 84 de la Llei 30/92, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.
- d) Valorar la documentació presentada pels participants.
- e) Resoldre els dubtes o discrepàncies que puguen sorgir en el desenvolupament del procés.
- f) Resoldre les reclamacions que puguen produir-se.
- j) Elevar la proposta de candidats aptes per a la seua acreditació.

#### *Quint. Acreditació*

1. Les comissions d'acreditació publicaran, dins dels quaranta dies naturals següents a la publicació de la present resolució en el DOCV, les llistes provisionals d'acreditacions d'aquelles instàncies presentades en els primers quinze dies naturals, en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació <<http://www.cefe.gva.es>> a fi que, en un termini de cinc dies hàbils des de l'endemà de la publicació, es puguen presentar les possibles reclamacions.

2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el Plan de Formación Lingüísticotècnica en Lenguas del Profesorado no Universitario para impartir en la lengua extranjera correspondiente las áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos de todos los niveles no universitarios, por cuanto se consideran acreditados automáticamente en el idioma respectivo en los niveles B1 o B2, según los casos.

#### *Tercero. Solicitudes y documentación*

1. El profesorado interesado deberá presentar solicitud, de acuerdo con el modelo que figura en el anexo II a la presente resolución, a partir del día siguiente al de la publicación de la misma en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, estando permanentemente abierto el plazo de presentación, con el fin de facilitar la acreditación en el momento en que se obtenga el requisito habilitante por el profesorado.

2. La solicitud se presentará preferentemente, junto con los documentos reseñados en el anexo I de la presente resolución, en el registro de la dirección territorial donde estén destinados, excepto las solicitudes de los interinos que no estén ocupando puesto e integrantes de las bolsas de trabajo sin servicios, que podrán presentarse en cualquiera de las direcciones territoriales.

Asimismo, los participantes podrán presentar la solicitud y la oportuna documentación en cualquiera de las demás dependencias a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que se optara por presentar la solicitud ante una oficina de Correos, se hará en sobre abierto, para que la solicitud sea fechada y sellada por el funcionario de Correos antes de ser certificada. De no ser así, no podrá considerarse como presentada en esa fecha.

3. A la solicitud se deberá adjuntar la documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos que se recogen en el apartado segundo de esta resolución, en su caso. Dicha documentación deberá acreditarse aportando fotocopia compulsada de los originales o presentando originales y fotocopias para su compulsada.

#### *Cuarto. Comisión de Acreditación*

1. La acreditación de los candidatos será realizada por una Comisión Permanente de Acreditación por cada dirección territorial, formada por los siguientes miembros:

- El director territorial o persona en quien delegue, que actuará como presidente.
- Dos funcionarios adscritos a la dirección territorial correspondiente.
- Un inspector de educación con destino en la dirección territorial correspondiente.
- Un funcionario adscrito a la sección de personal que actuará como secretario.

2. Son funciones de la Comisión de Acreditación las siguientes:

- a) Valorar el cumplimiento de los requisitos de participación que se recogen en el apartado segundo en relación con el anexo I de esta resolución, pudiendo, para ello, solicitar a los interesados la documentación que estime oportuna.
- b) Solicitar los informes y asesoramiento que considere necesarios.
- c) Realizar, en su caso, trámites de audiencia de conformidad con lo previsto en el artículo 84 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
- d) Valorar la documentación presentada por los participantes.
- e) Resolver las dudas o discrepancias que puedan surgir en el desarrollo del proceso.
- f) Resolver las reclamaciones que puedan producirse.
- j) Elevar la propuesta de candidatos aptos para su acreditación.

#### *Quinto. Acreditación*

1. Las comisiones de acreditación publicarán, dentro de los cuarenta días naturales siguientes a la publicación de la presente resolución en el DOCV, las listas provisionales de acreditaciones de aquellas instancias presentadas en los primeros quince días naturales, en la página web de la Conselleria de Educación, Formació i Ocupació <<http://www.edu.gva.es>> con el fin de que, en un plazo de cinco días hábiles a contar a partir del día siguiente al de su publicación, se puedan presentar las posibles reclamaciones.



2. Una vegada resoltes les reclamacions, les comissions d'acreditació publicaran les llistes definitives d'acreditats i elevaran l'esmentada proposta a l'òrgan competent per a resoldre.

3. Periòdicament i, si és el cas, cada dia quinze dels mesos lectius, les comissions d'acreditació publicaran les llistes provisionals d'acreditacions corresponents al període anterior, seguint el procediment previst en els apartats anteriors.

4. L'acreditació serà resolta pel director territorial corresponent i publicada en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació <<http://www.cefe.gva.es>>, podent els interessats descarregar des del dit enllaç el certificat individual corresponent a l'acreditació aconseguida.

#### *Sext. Efectes*

1. L'acreditació obtinguda per mitjà de la present convocatòria produirà efectes en els procediments de provisió de llocs de treball de centres amb programes plurilingües i en particular en el concurs general de trasllats i els procediments autonòmics de provisió definitiva de llocs d'acord amb els requisits de capacitació exigibles en cada cas.

2. L'adjudicació de destins provisionals i/o en règim d'interinitat dels llocs classificats amb el perfil lingüístic es realitzarà amb caràcter obligatori, seguint els criteris establits amb caràcter general per a la provisió de llocs d'entre aquells candidats que reunisquen els requisits per a això com a conseqüència de l'acreditació.

3. L'adjudicació de destins en règim d'interinitat per a cobrir les substitucions o llicències dels llocs de treball docent que impartsquen àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics en un idioma estranger seran de petició voluntària però d'acceptació obligatòria si han sigut sol·licitats pels docents que compten amb l'acreditació corresponent. No obstant això, en el supòsit que la plaça no siga triada voluntàriament per cap aspirant, s'adjudicarà d'ofici i la seua acceptació serà obligatòria atenent l'orde de prelación existent en la corresponent borsa i la referència provincial triada pels aspirants. Els llocs que no hagen sigut sol·licitats en les seues peticions voluntàries per cap participant, seran adjudicats en orde invers en la respectiva borsa de treball a aquell participant que estiga obligat per la seua referència provincial.

4. L'acreditació que es puga atorgar als funcionaris en pràctiques quedarà supeditada, en tot cas, a la superació de la fase de pràctiques.

### DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

#### *Primera*

De conformitat amb el que estableixen les disposicions addicionals segona i tercera del Reial Decret 1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'establixen les especialitats docents del cos de Mestres que exercisquen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, els funcionaris del cos de Mestres especialistes en Educació Infantil i Primària podran acreditar-se en llengua anglesa, amb efectes exclusius durant el curs escolar 2012-2013, amb algun dels requisits que s'establixen en l'annex III de la present resolució.

#### *Segona*

Els funcionaris de carrera del cos de Mestres, interins amb servicis i integrants de les borses de treball sense servicis del cos de Mestres, que posseïsquen el Certificat de Capacitació en Anglès i/o en altres llengües estrangeres regulat a l'empare de l'Orde de 5 d'octubre de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el Pla de Formació Lingüísticotècnica en Llengües del Professorat no Universitari, hauran d'acreditat el domini de la llengua estrangera equivalent al nivell B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, d'acord amb el que preveu la present convocatòria, per a seguir acreditats amb efectes a partir de l'1 de setembre de 2013. En cas contrari perdreà l'acreditació per a la impartició en la llengua estrangera corresponent de les àrees i matèries no lingüístiques dels nivells no universitaris en la data.

2. Una vez resueltas las reclamaciones, las comisiones de acreditación publicarán las listas definitivas de acreditados y elevarán dicha propuesta al órgano competente para resolver.

3. Periódicamente y, en su caso, cada día quince de los meses lectivos, las comisiones de acreditación publicarán las listas provisionales de acreditaciones correspondientes al periodo anterior, siguiendo el procedimiento previsto en los apartados anteriores.

4. La acreditación será resuelta por el director territorial correspondiente y publicada en la página web de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo <<http://www.edu.gva.es>>, pudiendo los interesados descargar desde dicho enlace la certificación individual correspondiente a la acreditación conseguida.

#### *Sexto. Efectos*

1. La acreditación obtenida por medio de la presente convocatoria surtirá efectos en los procedimientos de provisión de puestos de trabajo de centros con programas plurilingües y en particular en el concurso general de traslados y los procedimientos autonómicos de provisión definitiva de puestos de acuerdo con los requisitos de capacitación exigibles en cada caso.

2. La adjudicación de destinos provisionales y/o en régimen de interinidad de los puestos clasificados con el perfil lingüístico se realizará con carácter obligatorio, siguiendo los criterios establecidos con carácter general para la provisión de puestos de entre aquellos candidatos que reúnan los requisitos para ello como consecuencia de la acreditación.

3. La adjudicación de destinos en régimen de interinidad para cubrir las sustituciones o licencias de los puestos de trabajo docente que impartan áreas, ámbitos, materias o módulos no lingüísticos en un idioma extranjero serán de petición voluntaria pero de aceptación obligatoria si hubieran sido solicitados por los docentes que cuenten con la acreditación correspondiente. No obstante, para el supuesto de que la plaza no fuera elegida voluntariamente por ningún aspirante, se adjudicará de oficio y su aceptación será obligatoria atendiendo al orden de prelación existente en la correspondiente bolsa y a la referencia provincial elegida por los aspirantes. Los puestos que no hubiesen sido solicitados en sus peticiones voluntarias por ningún participante, serán adjudicados en orden inverso en la respectiva bolsa de trabajo a aquel participante que esté obligado por su referencia provincial.

4. La acreditación que se pueda otorgar a los funcionarios en prácticas quedará supeditada, en todo caso, a la superación de dicha fase de prácticas.

### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

#### *Primera*

De conformidad con lo establecido en las disposiciones adicionales segunda y tercera del Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las especialidades docentes del cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los funcionarios del cuerpo de Maestros especialistas en Educación Infantil y Primaria podrán acreditarse en lengua inglesa, con efectos exclusivos durante el curso escolar 2012-2013, con alguno de los requisitos que se establecen en el anexo III de la presente resolución.

#### *Segunda*

Los funcionarios de carrera del cuerpo de Maestros, interinos con servicios e integrantes de las bolsas de trabajo sin servicios del cuerpo de Maestros, que posean el Certificado de Capacitación en Inglés y/o en otras lenguas extranjeras regulado al amparo de la Orden de 5 de octubre de 2009, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el Plan de Formación Lingüísticotècnica en Lenguas del Profesorado no Universitario deberán acreditar el dominio de la lengua extranjera equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, de acuerdo con lo previsto en la presente convocatoria, para seguir acreditados con efectos a partir del 1 de septiembre de 2013. En caso contrario perderá la acreditación para la impartición en la lengua extranjera correspondiente de las áreas y materias no lingüísticas de los niveles no universitarios en dicha fecha.

Contra la present resolució, que esgota la via administrativa, es podrà interposar, sense perjudi de qualsevol altre que s'estime procedent, un recurs potestatiu de reposició davant de l'òrgan competent en matèria de personal docent de la conselleria competent en matèria d'educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seua publicació, de conformitat amb el que preveuen els articles 107, 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, o bé directament un recurs contenciós administratiu en el termini de dos mesos, a comptar de l'endemà de la seua publicació, davant del jutjat contenciós administratiu en la circumscripció del qual tinguen el seu domicili o, alternativament, davant del jutjat contenciós administratiu de València, d'acord amb el que preveu els articles 8.2, 14.2, 25.1 i 46.1 de la Llei 29/98, de 13 de juliol, Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa.

València, 19 de juny de 2012.– El subdirector general de Personal Docent, p. d. (Resolució de 20 d'abril de 2012, DOCV de 27 d'abril): Jesús Carbonell Aguilar.

Contra la presente resolución, que agota la vía administrativa, podrá interponerse, sin perjuicio de cualquier otro que se estime procedente, potestativamente recurso de reposición ante el órgano competente en materia de personal docente de la conselleria competente en materia de educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación, de conformidad con lo previsto en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común; o bien directamente recurso contencioso-administrativo en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente al de su publicación, ante el juzgado de lo contencioso-administrativo en cuya circunscripción tengan su domicilio o, alternativamente, ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Valencia, de acuerdo con lo previsto en los artículos 8.2, 14.2, 25.1 y 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa).

Valencia, 19 de junio de 2012.– El subdirector general de Personal Docente, p. d. (Resolución de 20 de abril de 2012, DOCV de 27 de abril): Jesús Carbonell Aguilar.

ANNEX II

Certificats i diplomes que acrediten la competència en llengües estrangeres

ANGLÉS			
	B2	C1	C2
Cambridge University	- FCE (First Certificate in English) - BEC <b>Vantage</b> (Business English Certificate)	- CAE (Certificate in Advanced English) - BEC <b>Higher</b> (Business English Certificate)	- CPE (Certificate of Proficiency in English)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council IDP IELTS Australia	- IELTS de <b>5'5 a 6'5 punts</b> (International English Language Testing System)	- IELTS de <b>6'5 a 7 punts</b> (International English Language Testing System)	- IELTS de <b>7'5 a 9 punts</b> (International English Language Testing System)
Trinity College	- ISE II (Integrated Skills in English Certificate)	- ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	- ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	- TOEFL iBT de <b>87 a 109 punts</b> (Test of English as a Foreign Language - Internet Based Test) - TOEIC de <b>785 a 945 punts</b> (Test of English for International Communication)	- TOEFL iBT de <b>110 a 120 punts</b> (Test of English as a Foreign Language - Internet Based Test) - TOEIC de <b>945 a 990 punts</b> (Test of English for International Communication)	
Pearson Test of English (PTE)	- PTE General Level 3	- PTE General Level 4	- PTE General Level 5
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	- telc English B2	- telc English C1	
	Eixits de sistemes educatius a què és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'idioma corresponent.		

A més amb independència de quan s'haja obtingut:

1. Llicenciatura o grau en Filologia Anglesa
2. Llicenciatura o grau en Traducció i Interpretació en Llengua Anglesa
3. Diplomats o diplomada en Magisteri – especialitat de llengua estrangera: anglés
4. Certificat de nivell avançat o equivalent de les Escoles Oficials d'Idiomes

FRANCÉS			
	B2	C1	C2
CIEP, <i>Ministère de l'Éducation Nationale</i>	- <b>DELF B2</b> (Diplôme d'Études en Langue Française)  - <b>DFP B2</b> (Diplôme de Français Professionnel)	- <b>DALF C1</b> (Diplôme Approfondi de Langue Française)  - <b>DFP C1</b> (Diplôme de Français Professionnel)	- <b>DALF C2</b> (Diplôme Approfondi de Langue Française)  - <b>DFP C2</b> (Diplôme de Français Professionnel)
<i>Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris</i>	- <b>DUEF B2</b> (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) - <b>CPLF B2</b> (Certificat Pratique de Langue Française) - <b>DEF B2</b> (Diplôme d'Études Françaises)	- <b>DUEF C1</b> (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) - <b>CPLF C1</b> (Certificat Pratique de Langue Française) - <b>DAEF C1</b> (Diplôme Approfondi d'Études Françaises)	- <b>DSEF</b> (Diplôme Supérieur d'Études Françaises)
DU (Diplôme universitaire)	- <b>telc Français B2</b> Eixits de sistemes educatius a què és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'idioma corresponent		- <b>DHEF</b> (Diplôme de Hautes Etudes Françaises) - Alliance Française
Otros			

A més amb independència de quan s'haja obtingut:

1. Llicenciatura o grau en Filologia Francesa
2. Llicenciatura o grau en Traducció i Interpretació en Llengua Francesa
3. Diplomatura en Magisteri – especialitat de llengua estrangera: francès
4. Certificat de nivell avançat o equivalent de les Escoles Oficials d'Idiomes

ALEMANY			
	B2	C1	C2
GOETHE INSTITUT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Goethe Zertifikat B2</b></li> <li>- <b>ZDfB</b> ( Zertifikat Deutsch für den Beruf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Goethe Zertifikat C1</b></li> <li>- <b>ZDfB</b> ( Zertifikat Deutsch für den Beruf)</li> <li>- <b>PWD</b> (Prüfung Wirtschaftsdeutsch International)</li> <li>- <b>TDN 5</b> (TestDaf Nivel 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Goethe-Zertifikat C2: GDS</b></li> <li>- <b>ZOP</b> (Zentrale Oberstufenprüfung)</li> <li>- <b>KDS</b> (Kleines Deutsches Sprachdiplom)</li> <li>- <b>GDS</b> (Großes Deutsches Sprachdiplom)</li> </ul>
TestDaF INSTITUT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TDN 3</b> (TestDaf Nivel 3)</li> <li>- <b>TDN 4</b> (TestDaf Nivel 4)</li> </ul>		
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>telc Deutsch B2</b> (Zertifikat Deutsch Plus)</li> <li>- <b>telc Deutsch B2 – Beruf</b> (Zertifikat Deutsch für den Beruf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>telc Deutsch C1</b> (Zertifikat Deutsch C1)</li> </ul>	
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MD</b> (Mittelstufe Deutsch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OD</b> (Oberstufe Deutsch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>WD</b> (Wirtschaftssprache Deutsch)</li> </ul>
Otros	Eixits de sistemes educatius a què és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'idioma corresponent		

A més amb independència de quan s'haja obtingut:

1. Llicenciatura o grau en Filologia Alemanya
2. Llicenciatura o grau en Traducció i Interpretació en Llengua Alemanya
3. Certificat de nivell avançat o equivalent de les Escoles Oficials d'Idiomes



ITALIÀ			
	B2	C1	C2
<i>Università per Stranieri di Perugia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CELI 3</b> (Certificato di conoscenza della lingua italiana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CELI 4</b> (Certificato di conoscenza della lingua italiana)</li> <li>- <b>CIC Avanzato C1</b> (Certificato di Italiano Commerciale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CELI 5</b> (Certificato di conoscenza della lingua italiana)</li> </ul>
<i>Università per Stranieri di Siena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CILS Due-B2</b> (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CILS Tre-C1</b> (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CILS Quattro - C2</b> (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>
<i>Università degli Studi di Roma Tre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>int.IT</b> (Certificato di competenza intermedia in italiano come lingua straniera)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>IT</b> (Certificato di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>
<i>Società Dante Alighieri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLIDA B2</b> (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</li> <li>- <b>PLIDA Commerciale B2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLIDA C1</b> (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</li> <li>- <b>PLIDA Commerciale C1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLIDA C2</b> (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</li> </ul>
<i>Certificados Europeos de Idiomas (telc)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>telc Italiano B2</b></li> </ul>		
<i>Otros</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eixits de sistemes educatius a què és aplicable l'article 38.5 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'idioma corresponent</li> </ul>		

A més amb independència de quan s'haja obtingut:

1. Llicenciatura o grau en Filologia Italiana
2. Llicenciat o graduat en Traducció i Interpretació en Llengua Italiana
3. Certificat de nivell avançat o equivalent de les Escoles Oficials d'Idiomes

\*\*\*\*\*

ANEXO I

Certificados y diplomas que acreditan la competencia en lenguas extranjeras

INGLÉS			
	B2	C1	C2
Cambridge University	- FCE (First Certificate in English) - BEC <b>Vantage</b> (Business English Certificate)	- CAE (Certificate in Advanced English) - BEC <b>Higher</b> (Business English Certificate)	- CPE (Certificate of Proficiency in English)
Cambridge University ESOL Examinations, British Council IDP IELTS Australia	- IELTS de <b>5'5 a 6'5 puntos</b> (International English Language Testing System)	- IELTS de <b>6'5 a 7 puntos</b> (International English Language Testing System)	- IELTS de <b>7'5 a 9 puntos</b> (International English Language Testing System)
Trinity College	- ISE II (Integrated Skills in English Certificate)	- ISE III (Integrated Skills in English Certificate)	- ISE IV (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)	- TOEFL <b>IBT de 87 a 109 puntos</b> (Test of English as a Foreign Language - Internet Based Test) - TOEIC de <b>785 a 945 puntos</b> (Test of English for International Communication)	- TOEFL <b>IBT de 110 a 120 puntos</b> (Test of English as a Foreign Language - Internet Based Test) - TOEIC de <b>945 a 990 puntos</b> (Test of English for International Communication)	
Pearson Test of English (PTE)	- PTE <b>General Level 3</b>	- PTE <b>General Level 4</b>	- PTE <b>General Level 5</b>
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	- telc <b>English B2</b>	- telc <b>English C1</b>	
	Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el idioma correspondiente.		

Además con independencia de cuándo se haya obtenido:

1. Licenciatura o grado en Filología Inglesa
2. Licenciatura o grado en Traducción e Interpretación en Lengua Inglesa
3. Diplomado o diplomada en Magisterio – especialidad de lengua extranjera: inglés
4. Certificado de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas

FRANCES			
	B2	C1	C2
CIEP <i>Ministère de l'Éducation Nationale</i>	- <b>DELF B2</b> (Diplôme d'Études en Langue Française)	- <b>DALF C1</b> (Diplôme Approfondi de Langue Française)	- <b>DALF C2</b> (Diplôme Approfondi de Langue Française)
<i>Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris</i>	- <b>DFP B2</b> (Diplôme de Français Professionnel)	- <b>DFP C1</b> Diplôme de Français Professionnel)	- <b>DFP C2</b> Diplôme de Français Professionnel)
DU (Diplôme universitaire)	- <b>DUEF B2</b> (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) - <b>CPLF B2</b> (Certificat Pratique de Langue Française) - <b>DEF B2</b> (Diplôme d'Études Françaises)	- <b>DUEF C1</b> (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) - <b>CPLF C1</b> (Certificat Pratique de Langue Française) - <b>DAEF C1</b> (Diplôme Approfondi d'Études Françaises)	- <b>DSEF</b> (Diplôme Supérieur d'Études Françaises)
<i>Certificados Europeos de Idiomas (telc)</i>	- <b>telc Français B2</b>		
Otros	- Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el idioma correspondiente.		- <b>DHEF</b> (Diplôme de Hautes Etudes Françaises) - Alliance Française

Además con independencia de cuándo se haya obtenido:

1. Licenciatura o grado en Filología Francesa
2. Licenciatura o grado en Traducción e Interpretación en Lengua Francesa
3. Diplomatura en Magisterio – especialidad de lengua extranjera: francés
4. Certificado de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas

ALEMÁN			
	B2	C1	C2
GOETHE INSTITUT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Goethe Zertificat B2</b></li> <li>- <b>ZDFB</b> ( Zertifikat Deutsch für den Beruf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Goethe Zertificat C1</b></li> <li>- <b>ZDFB</b> ( Zertifikat Deutsch für den Beruf)</li> <li>- <b>PWD</b> (Prüfung Wirtschaftsdeutsch International)</li> <li>- <b>TDN 5</b> (TestDaf Nivel 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Goethe-Zertifikat C2: GDS</b></li> <li>- <b>ZOP</b> (Zentrale Oberstufenprüfung)</li> <li>- <b>KDS</b> (Kleines Deutsches Sprachdiplom)</li> <li>- <b>GDS</b> (Großes Deutsches Sprachdiplom)</li> </ul>
TestDaF INSTITUT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TDN 3</b> (TestDaf Nivel 3)</li> <li>- <b>TDN 4</b> (TestDaf Nivel 4)</li> </ul>		
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>telc Deutsch B2</b> (Zertifikat Deutsch Plus)</li> <li>- <b>telc Deutsch B2 – Beruf</b> (Zertifikat Deutsch für den Beruf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>telc Deutsch C1</b> (Zertifikat Deutsch C1)</li> </ul>	
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MD</b> (Mittelstufe Deutsch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OD</b> (Oberstufe Deutsch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>WD</b> (Wirtschaftssprache Deutsch)</li> </ul>
Otros	Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el idioma correspondiente.		

Además con independencia de cuándo se haya obtenido:

1. Licenciatura o grado en Filología Alemana
2. Licenciatura o grado en Traducción e Interpretación en Lengua Alemana
3. Certificado de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas

ITALIANO			
	B2	C1	C2
<i>Università per Stranieri di Perugia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CELI 3</b> (Certificado di conoscenza della lingua italiana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CELI 4</b> (Certificado di conoscenza della lingua italiana)</li> <li>- <b>CIC Avanzato C1</b> (Certificado di Italiano Commerciale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CELI 5</b> (Certificato di conoscenza della lingua italiana)</li> </ul>
<i>Università per Stranieri di Siena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CILS Due-B2</b> (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CILS Tre-C1</b> (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CILS Quattro - C2</b> (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>
<i>Università degli Studi di Roma Tre</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>int.IT</b> (Certificado di competenza intermedia in italiano come lingua straniera)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>IT</b> (Certificado di Italiano come Lingua Straniera)</li> </ul>
<i>Società Dante Alighieri</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLIDA B2</b> (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</li> <li>- <b>PLIDA Commerciale B2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLIDA C1</b> (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</li> <li>- <b>PLIDA Commerciale C1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PLIDA C2</b> (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)</li> </ul>
<i>Certificados Europeos de Idiomas (telc)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>telc Italiano B2</b></li> </ul>		
Otros	Egresados de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el idioma correspondiente.		

Además con independencia de cuándo se haya obtenido:

1. Licenciatura o grado en Filología Italiana
2. Licenciado o graduado en Traducción e Interpretación en Lengua Italiana
3. Certificado de nivel avanzado o equivalente de las Escuelas Oficiales de Idiomas



**ANNEX II / ANEXO II**

SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ PER A L'ACREDITACIÓ PER A IMPARTIR ÀREES, MATÈRIES O MÒDULS NO LINGÜÍSTICS SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN PARA IMPARTIR ÁREAS, MATERIAS O MÓDULOS NO LINGÜÍSTICOS		
<b>A DADES DE LA PERSONA INTERESSADA / DATOS DE LA PERSONA INTERESADA</b>		
DNI	COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE
TELEFON TELEFONO	DOMICILI / DOMICILIO	E-MAIL
CODI POSTAL CODIGO POSTAL	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA
COS / CUERPO		
RELACIÓ JURÍDICA / RELACIÓN JURÍDICA		
ASSENYALE EL QUE CORRESPONGA / SEÑALE LO QUE CORRESPONDA		
FUNCIONARI DE CARRERA / FUNCIONARIO DE CARRERA <input type="checkbox"/>	FUNCIONARI EN PRÀCTIQUES FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS <input type="checkbox"/>	INTERÍ INTERINO <input type="checkbox"/>
<b>B DADES DEL LLOC DE TREBALL / DATOS DEL PUESTO DE TRABAJO</b>		
ESPECIALITAT / ESPECIALIDAD		
CENTRE / CENTRO	DENOMINACIÓ DEL CENTRE / DENOMINACIÓN DEL CENTRO	
	LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA
<b>C DOCUMENTACIÓ APORTADA / DOCUMENTACIÓN APORTADA</b>		
<b>D SOL·LICITA / SOLICITA</b>		
Ser admés en la convocatòria d'acreditació de competència lingüística en l'idioma o idiomes indicats i declara que són certes les dades consignades en la present instància i que reünix els requisits exigits en la convocatòria, sol·licitant l'acreditació en: / <i>Ser admitido en la convocatoria de acreditación de competencia lingüística en el idioma o idiomas indicados y declara que son ciertos los datos consignados en la presente instancia y que reúne los requisitos exigidos en la convocatoria, solicitando la acreditación en :</i>		
(assenyale amb una "X" l'idioma o idiomes corresponents): / (señale con una "X" el idioma o idiomas correspondientes):		
ANGLÉS INGLÉS <input type="checkbox"/>	FRANCÉS FRANCÉS <input type="checkbox"/>	ALEMANY ALEMÁN <input type="checkbox"/>
		ITALIÀ ITALIANO <input type="checkbox"/>

València, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2012

Firma de la persona interessada

ANNEX III

- a) Especialista o habilitat en anglés.
- b) Tindre superats, almenys, tres cursos de la llicenciatura en Filologia anglesa i/o Traducció i Interpretació.
- c) Certificat elemental expedit per les escoles oficials de idiomes o certificat del Nivell Intermedi de les mateixes.
- d) Certificat del Nivell B1 d'una institució reconeguda al efecte:

CAMBRIDGE UNIVERSITY

- PET (Preliminary English Test)
- BEC Preliminary (Business English Certificate)

CAMBRIDGE UNIVERSITY, BRITISH COUNCIL i IDP IELTS AUSTRALIA

- IELTS de 4 a 5 punts (International English Language Testing System)

TRINITY COLLEGE

- ISE I (Integrated Skills Examinations)

EDUCATIONAL TESTING SERVICE (ETS)

- TOEFL iBT de 57 a 86 punts (Test of English as a Foreign Language)
- TOEIC de 550 a 785 punts (Test of English for International Communication)

PEARSON TEST OF ENGLISH (PTE)

- PTE General Level 2

THE EUROPEAN LANGUAGE CERTIFICATES (TELC)

TELC English B1

ANEXO III

- a) Especialista o habilitado en inglés.
- b) Tener superados, al menos, tres cursos de la licenciatura en Filología inglesa y/o Traducción e Interpretación.
- c) Certificado elemental expedido por las escuelas oficiales de idiomas o certificado del Nivel Intermedio de las mismas.
- d) Certificado del Nivel B1 de una institución reconocida al efecto:

CAMBRIDGE UNIVERSITY

- PET (Preliminary English Test)
- BEC Preliminary (Business English Certificate)

CAMBRIDGE UNIVERSITY, BRITISH COUNCIL y IDP IELTS AUSTRALIA

- IELTS de 4 a 5 puntos (International English Language Testing System)

TRINITY COLLEGE

- ISE I (Integrated Skills Examinations)

EDUCATIONAL TESTING SERVICE (ETS)

- TOEFL iBT de 57 a 86 puntos (Test of English as a Foreign Language)
- TOEIC de 550 a 785 puntos (Test of English for International Communication)

PEARSON TEST OF ENGLISH (PTE)

- PTE General Level 2

THE EUROPEAN LANGUAGE CERTIFICATES (TELC)

TELC English B1